

INFORME DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) DEL GRADO EN VETERINARIA. UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

(aprobada en Comisión de Calidad. 18 de junio de 2025)

I. DEBILIDADES (D)

1. Financiación e infraestructuras

- Reducción general de recursos económicos y fuerte dependencia del reparto interno de fondos, agravada por la financiación autonómica estancada.
- Los altos costes de mantenimiento pueden afectar el desarrollo académico a medio plazo.
- Obsolescencia del equipamiento e infraestructuras, incluyendo deficiencias específicas en las salas de necropsia, que limitan la competitividad del centro.

2. Formación práctica

- Capacidad limitada para mantener vacas lecheras y caballos en la granja, por la escasez local de estas especies.
- Diversidad de especies complica la formación práctica.
- Dificultades para conseguir grandes animales para necropsias, por el bajo censo y problemas logísticos.
- Alto ratio estudiante/profesor en prácticas no clínicas.

3. Personal y recursos humanos

- Envejecimiento del personal docente y técnico, con necesidad de renovación generacional urgente.
- Falta de personal clínico con titulación europea en el HCV, y alta rotación de veterinarios, dificultando la estabilidad de los servicios.



4. Insularidad y lejanía

- La ubicación insular encarece la vida estudiantil, limita el acceso a casos prácticos y dificulta la asistencia a eventos académicos presenciales.

II. AMENAZAS (A)

1. Entorno académico interno y externo

- El aumento de Facultades de Veterinaria en España genera mayor competencia por estudiantes, mientras la baja natalidad podría reducir las matrículas y bajar el nivel medio de acceso.
- El declive del sector ganadero y la reducción de subvenciones afectan las oportunidades laborales para los titulados.
- La complejidad en la gestión del Hospital Clínico Veterinario (HCV) limita su competitividad y su rol como centro de referencia.

2. Personal y recursos humanos

- El déficit de financiación regional dificulta la renovación generacional de personal docente e investigador (PDI) y técnico (PTGAS).
- Problemas para obtener visados afectan la incorporación de estudiantes internacionales fuera de la UE.

3. Formación práctica

- La nueva legislación española (RD 32/2021) limita las prácticas extracurriculares para estudiantes.
- Crecen las dificultades para aceptar estudiantes en formación práctica externa (FPE) debido a cuestiones de bienestar animal, bioseguridad, gestión de granjas y transporte.



III. FORTALEZAS (F)

1. Acreditaciones y calidad

La FVULPGC cuenta con acreditaciones nacionales e internacionales, con buena posición en rankings y alta demanda de estudiantes. Tiene implantado un sistema de garantía de calidad, basado en el análisis de resultados y mejora continua, con canales de comunicación eficaces.

2. Entorno académico interno y externo

Existe una relación cercana entre estudiantes y profesorado, con alta satisfacción y participación activa del alumnado en las comisiones. El campus, pequeño y cohesionado, favorece un ambiente familiar y un buen ratio profesor/alumno. La planificación docente incluye reuniones de coordinación anual. Hay convenios con instituciones públicas y privadas para prácticas y proyectos, incluyendo centros de fauna exótica y albergues. Se fomenta la movilidad internacional con apoyo institucional.

3. Infraestructuras y formación práctica

El centro dispone de instalaciones completas, incluyendo hospital veterinario y granja docente. Se organizan visitas a explotaciones ganaderas e industrias, y la cercanía con la ciudad facilita el acceso al campus. La proximidad a un albergue animal permite trabajar directamente con animales abandonados. La ULPGC mantiene un plan de renovación de equipamiento. Los estudiantes participan en actividades extracurriculares que fortalecen su formación, especialmente en especies exóticas. La biblioteca cuenta con recursos bibliográficos y digitales de calidad.

4. Personal y recursos humanos

El profesorado está altamente cualificado, siendo el mejor valorado de la ULPGC, con una mayoría de doctores e investigadores activos y reconocidos. Docentes asociados aportan experiencia práctica en áreas específicas. Existen grupos de investigación con participación en proyectos a todos los niveles. El servicio de apoyo al estudiante y el personal técnico cualificado contribuyen eficazmente a la docencia e investigación.



IV. OPORTUNIDADES (O)

1. Reputación y mejora del plan de estudios

- La veterinaria es una profesión demandada en España, con alta expectativa social en alimentos seguros y medicina veterinaria.
- La aplicación completa de la Directiva 55/2013 impulsará un plan de estudios de 360 ECTS, con más formación práctica y asignaturas optativas.
- Aumenta la conciencia social sobre salud animal, seguridad alimentaria, control de zoonosis y resistencias antimicrobianas, generando demanda de profesionales.
- El concepto “One Health” fortalece el rol veterinario en equipos multidisciplinares públicos y privados.
- El diseño participativo del nuevo plan de estudios permitirá adaptar la enseñanza a las necesidades sociales.
- La proximidad y vínculo con África atrae estudiantes de ese continente, manteniendo lazos que benefician a la facultad.

2. Formación práctica

- Se promueve la donación de cadáveres para prácticas en el HCV, con convenios activos para uso formativo.
- Sinergias con asociaciones profesionales, clínicas privadas y reservas de fauna salvaje fortalecen la formación práctica.
- El servicio de apoyo universitario es un recurso valioso para los estudiantes.

3. Transformación digital en los sistemas educativos

- Nuevos modelos de enseñanza digital superan limitaciones geográficas y mejoran la formación.
- Simuladores animales compensan la falta de algunas especies en la práctica.
- Las tecnologías facilitan reuniones y eventos telemáticos, aumentando la participación.